

2025-2028 STRATEJİK PLANI



KALİTE YÖNETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ŞUBAT, 2025

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
1. GİRİŞ	5
2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	9
3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	11
4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.....	69
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	79

TABLolar

TABLO 1. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU ŞABLONU	6
TABLO 2. DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE SORULARI.....	6
TABLO 3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	9
TABLO 4. HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	11
TABLO 5. HEDEF 1.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	14
TABLO 6. HEDEF 1.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	17
TABLO 7. HEDEF 1.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	19
TABLO 8. HEDEF 1.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU	21
TABLO 9. HEDEF 1.6 DEĞERLENDİRME TABLOSU	23
TABLO 10. HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	26
TABLO 11. HEDEF 2.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	30
TABLO 12. HEDEF 2.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	32
TABLO 13. HEDEF 2.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	36
TABLO 14. HEDEF 2.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU	39
TABLO 15. HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	41
TABLO 16. HEDEF 3.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	43
TABLO 17. HEDEF 3.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	45
TABLO 18. HEDEF 4.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	47
TABLO 19. HEDEF 4.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	49
TABLO 20. HEDEF 5.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	51
TABLO 21. HEDEF 5.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	54
TABLO 22. HEDEF 5.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	56
TABLO 23. HEDEF 5.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	58
TABLO 24. HEDEF 6.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU	62
TABLO 25. HEDEF 6.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU	63
TABLO 26. HEDEF 6.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU	65
TABLO 27. HEDEF 6.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU	67
TABLO 28. STRATEJİK AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	69
TABLO 29. STRATEJİK HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	73

ŞEKİLLER

ŞEKİL 1. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2024-28 STRATEJİK AMAÇLARIN GERÇEKLEŞME ORANLARI (2024)	70
ŞEKİL 2. 2020-2024 VE 2024-2028 STRATEJİK PLANININ YILLARA GÖRE PERFORMANS SONUÇLARI.....	72

SUNUŞ

Maltepe Üniversitesi yaklaşık on bin öğrencisi, nitelikli akademik kadrosu ve güçlü altyapısı ile başarılarını artırma ve insan kaynaklarını geliştirme çabasındadır.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı ile; disiplinlerarası yaklaşımla, kapsamlı ve çok yönlü eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamayı, uluslararasılaşma düzeyini artırarak öğrencilerimize küresel bir bakış açısı kazandırmayı; araştırma, inovasyon ve girişimcilik çalışmalarıyla bölgesel ve ulusal düzeyde gelişime katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Stratejik planlar, kurumsal vizyonun şekillendirilmesi ve hedeflere ulaşmak için izlenmesi gereken yolu çizen haritalardır. Bu Stratejik Plan, gelecekteki hedeflerimize ulaşmamızı ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki stratejileri ileriye taşımamızı sağlayacaktır.

İklim değişikliği ve çevre sorunlarına karşı çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmek, gelecek nesillere sürdürülebilir bir gelecek inşa ederek daha iyi bir dünya bırakmak sorumluluğumuzun bir parçasıdır. Bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik araştırma ve toplumun ihtiyaçlarına katkı sunma çalışmalarını tüm paydaşlarımızla iş birliği içinde yürüterek, daha güçlü ve etkili çözümlerin geliştirilmesine ve ülkemizin gelişimine değer katmaya devam edeceğiz.

Kalite odaklı stratejik yönetim ve planlama süreçleri ile tüm paydaşlarımızı kapsayan bir yaklaşımla başarı dolu bir dönemin kapılarını aralayacağız. Bu heyecanımızı planın yürürlüğe gireceği 2024 yılı ve sonrasında başarı, inovasyon ve değişimle dolu bir geleceğe taşıma inancımı paylaşıyorum.

2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen başta Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu olmak üzere sürece katkı sunan tüm paydaşlarımıza en içten dileklerle teşekkür ederim.

Prof. Dr. Edibe SÖZEN
Rektör

1. GİRİŞ

Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında toplamda 6 stratejik amaç kapsamında 28 hedef ve 119 performans göstergesi yer almaktadır. Bu Değerlendirme Raporu, söz konusu Stratejik Planın 2024 yılı hedefleri ile bu hedeflere ait performans göstergeleri esas alınarak hazırlanan değerlendirme tablolarını ve değerlendirme sonuçlarını içermektedir. Raporda ortaya konulan sonuçlar doğrultusunda, 2024 yılı için ulaşılamayan hedefler ilgili taraflarca yeniden gözden geçirilecek; sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi amacıyla yeni planlamalar yapılarak PUKÖ döngüsü işletilecektir.

“Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”¹ doğrultusunda hazırlanan Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planının 2024 yılı Değerlendirme Raporu, 2025 yılı Şubat ayında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

2024 yılı öz değerlendirme süreci, 2025 yılı Ocak ayında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme toplantısıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda, akademik ve idari birimlerin kalite temsilcilerinden, sorumlu oldukları hedefler doğrultusunda kendi birimlerine ait verileri Kalite Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının Stratejik Planlama modülüne işlemeleri talep edilmiştir. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından toplanan performans göstergeleri incelenmiş; gerekli görülen durumlarda ilgili birimlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş, bilgi alışverişinde bulunulmuş ve gerekli revizyonlar istenmiştir.

Stratejik planda belirlenen hedefler ile 2024 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı biçimde analiz edilerek “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ve “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” belirlenmiştir. Ardından, tüm performans göstergelerine ait veriler ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planında; 2023 yılı başlangıç değeri (A), 2024 yılı hedef değeri (B) ve 2024 yılı gerçekleşme değeri (C) esas alınmıştır. Raporda yer alan tablolar, “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26’ya² uygun olarak hazırlanmış; hedef ve performans göstergelerine ilişkin yıllık gerçekleşme oranları aynı Rehberde önerilen formüller doğrultusunda hesaplanmıştır.

¹ Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (2021). Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ([http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/jXL5k+Universiteler İcin Stratejik Planlama Rehberi V1 1 .pdf](http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/jXL5k+Universiteler%20icin%20Stratejik%20Planlama%20Rehberi%20V1%201.pdf), alıntı tarihi: 15 Ocak 2024)

² Rehber doğrultusunda bir değerlendirme söz konusu olduğundan bu raporda verilen tablo ve kutu numaraları aynen rehberdeki gibi bırakılmıştır.

Tablo 1. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Dönemi* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.1.1.					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 27’de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yıl sonu değeridir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; **Tablo 26** kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, **Tablo 27’de** yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilir.

Tablo 2. Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	○ Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? ○ Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? ○ Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
Etkililik	○ Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? ○ Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? ○ Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? ○ Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	○ Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? ○ Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? ○ Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	○ Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? ○ Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? ○ Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu? ○ Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi? ○ Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?

Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu “stratejik plan gerçekleştirme raporu” olarak adlandırılır.

³ Tablo 1 ve Tablo 2 – “2018 yılı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26 ve Tablo 27’den yararlanılarak geliştirilmiştir.

2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 3. Stratejik Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	
Amaçlar	Hedefler
Amaç 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	H 1. 1. Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak
	H 1. 2. Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak
	H 1. 3. Programların tasarım ve gelişimini paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak sürdürmek
	H 1. 4. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak
	H 1. 5. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek
	H 1. 6. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarının sürekliliğini sağlamak
Amaç 2 Araştırma, İnovasyon ve Girişimcilik Kapasitesi ve Altyapısını Geliştirmek	H 2. 1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak
	H 2. 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak
	H 2. 3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını sağlamak
	H 2. 4. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak
	H 2. 5. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak
Amaç 3 Toplumsal Katkı Yaratan Hizmet ve İşbirliklerini Geliştirmek	H 3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak
	H 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak
	H 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak
Amaç 4 Ekonomik, Akademik, Çevresel ve Fiziki Sürdürülebilirliğini	H 4.1. Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar	Hedefler
Sağlamak	H 4.2. Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak
SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	H 5.1. Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek
	H 5.2. Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak
	H 5.3. Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek
	H 5.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak
SA6. Kurumsal Yönetişimi ve İletişimi Güçlendirmek	H 6.1. Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetişimi güçlendirmek
	H 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak
	H 6.3. Hizmet içi eğitim programları düzenlemek
	H 6.4. Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 4. Hedef 1.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.1.	Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak				
Hedef Performansı	%58,51				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Disiplinlerarası çalışmaların yeterince desteklenmemesi - Anabilim dallarının lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Anabilim Dallarının talepleri doğrultusunda lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi ve sayılarının artırılması - Disiplinlerarası çalışmaların desteklenmesi - Lisansüstü programlardaki ders çeşitliliğinin artırılması				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.1.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	25	19	20	20	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	2024 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının hedefler doğrultusunda artırılarak ilerletilmesi hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G_1.1.2 Disiplinlerarası programlara katılan öğrenci sayısı	25	36	40	6	15
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2024 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası programlara katılan öğrenci sayısının artırılmasına dair çalışmalar desteklenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.1.3 Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı	25	2	3	1	33,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2024 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısını arttırmak adına işbirlikleri geliştirilmesi desteklenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.1.4 Akredite edilen program sayısı	25	20	21	18	85,71
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine büyük oranda yaklaşılmıştır.
Etkinlik	2024 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akredite edilen program sayısını arttırmaya yönelik planlamalar devam ettirilecektir.

Tablo 5. Hedef 1.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.2.	Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%84,27				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- İş dünyası ile yürütülen iş birliği süreçlerinde bazı sektörlerde beklenen düzeyde talep oluşmaması. - Uygulamalı eğitim kapsamında yürütülen protokol ve iş birliklerinin bazı birimlerde aktif şekilde kullanılmaması veya sürdürülebilirliğinin sağlanamaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- İş birliği yapılan sektör ve kurum sayısının artırılması amacıyla yeni kurum ve kuruluşlarla protokol görüşmelerinin gerçekleştirilmesi. - Uygulamalı eğitim, staj ve proje iş birliklerinin artırılması için sektör temsilcileri ile düzenli toplantı ve çalıştayların yapılması. - Bölüm ve programlar düzeyinde sektörle ortak yürütülebilecek uygulamalı ders, proje ve staj imkanlarının çeşitlendirilmesi. - Mevcut iş birliği protokollerinin daha etkin kullanılabilmesi amacıyla ilgili birimlerle koordinasyonun güçlendirilmesi. - Sektör temsilcileri ile düzenli "Sektör Buluşmaları" organize etmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.2.1. Uygulamalı eğitim iş birlikleri sayısı (Stajlar, projeler, atölye çalışmaları vb.)	25	120	125	88	70,40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut iş birliklerinin korunması ve yeni iş birliklerinin sağlanması için sektör temsilcileri ile görüşmeler ilerletilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.2.2. Uygulamalı eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı	25	1.200	1.250	2.895	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin uygulamalı eğitimlere ilgisini ve farkındalığını artırarak performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.2.3. CO-OP eğitim modelini uygulayan program sayısı	25	3	3	2	66,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	CO-OP eğitim modelini uygulamayan programlara dair olası çalışmalar irdelenerek performans düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.2.4. Uygulamalı eğitim yapılan program sayısı	25	26	28	50	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.

Tablo 6. Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.3.	Programların tasarım ve gelişimini diğer paydaşların geri bildirimlerini alarak sürdürmek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.3.1. Danışma Kurulu olan program sayısı	35	60	65	90	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.3.2. Danışma Kurulu toplam toplantı sayısı	35	120	130	173	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.3.3. Danışma Kurulu toplantılarına katılan toplan öğrenci ve mezun sayısı	30	20	25	126	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				

Tablo 7. Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.4.	Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak				
Hedef Performansı	%77,27				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Akademik personelin mevcut ders yükü ve araştırma faaliyetleri nedeniyle, nitelikli dijital içerik hazırlamaya zaman ayıramaması. - Ders materyallerinde kullanılan görsellerin telif sorunları ve öğretim üyelerinin derslerini kamuya açma konusundaki çekinceleri.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZEM) tarafından öğretim elemanlarına dijital içerik geliştirme sürecinde teknik ve tasarım desteğinin artırılması - Açık ders malzemesi hazırlayan öğretim elemanlarına akademik teşvik puanı veya ek ders ücreti çarpanı gibi motivasyon artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi.				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.4.1. Öğrenme yönetim sistemindeki etkin çevrimiçi ders sayısı	40	250	260	316	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.4.2. Teknoloji tabanlı etkin sistemle desteklenen toplam derslik sayısı	30	50	55	50	90,91
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknoloji tabanlı sistemlere sahip dersliklerin kontrollerinin sağlanarak mevcut sistemlerin işler halde korunması ve sistem içermeyen dersliklere sistemlerin eklenmesi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.4.3. Uzaktan veya karma eğitim yöntemiyle verilen açık ders	20	20	25	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uzaktan veya karma eğitim yöntemine uygun potansiyel dersler incelenerek akademik birimler ile planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G_1.4.4. Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyet oranı	10	70	75	75	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				

Tablo 8. Hedef 1.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.5.	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek				
Hedef Performansı	%60,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Eğitimlerin bazı birimlerin ihtiyaçlarına tam olarak hitap etmemesi ve katılımın sınırlı kalması. - Eğitim faaliyetlerinin duyurulması ve planlanmasında zamanlama açısından yaşanan koordinasyon eksiklikleri.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Eğitim programlarının fakülte ve bölüm bazlı ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeniden yapılandırılması. - Eğitimlerin çevrim içi veya hibrit formatta düzenlenerek öğretim elemanlarının katılımının kolaylaştırılması. - Öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını teşvik edecek sertifika, teşvik puanı veya benzeri motivasyon mekanizmalarının geliştirilmesi.				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.5.1. Eğitimcinin eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	35	20	20	11	55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitimlerin akademik takvim ve ihtiyaçlara göre artırılarak devam etmesi planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.5.2. Eğitimcinin eğitimi kapsamındaki seminerlere katılan öğretim elemanı	35	300	350	375	100

sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.5.3. Eğitimcinin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerin toplam eğitim saati	30	60	80	16	20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmalıdır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplam eğitim saatinin artırılmasına yönelik çalışma takvimi iyileştirilerek çakışmalar önlenecektir.				

Tablo 9. Hedef 1.6 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.6.	Mezunlarla iletişim ve kariyer danışmanlığı çalışmalarının sürekliliğini sağlamak				
Hedef Performansı	%72,68				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Mezunların üniversite ile kurumsal bağını sürdürebilecek düzenli etkinlik ve iletişim faaliyetlerinin sınırlı kalması. - Mezun katılımını teşvik eden program ve faaliyetlerin yeterince yaygınlaştırılamaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirmek amacıyla kariyer günleri, söyleşiler ve mentörlük programlarının düzenlenmesi. - MİKAM, öğrenci kulüpleri ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içinde mezun katılımını artırmaya yönelik etkinliklerin planlanması. - Etkinlik takvimi oluşturulurken öğrenci kulüpleri ve MİKAM ile ortak karar alınması; talep edilen konuşmacı ve konuların belirlenmesi.				
Sorumlu Birim	MİKAM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.6.1. Mezun Bilgi Güncelleme Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	25	5.302	5.900	5.661	95,95
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezun Bilgi Güncelleme Sistemi periyodik olarak kontrol edilerek sistemde yer almayan mezunların eklenmesine dair çalışmalar yürütülecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.6.2. Mezunlara ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	25	28	30	6	20

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezunların ve mevcut öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinlik sayıları artırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.6.3. Kariyer danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrenci ve mezun sayısı	25	348	400	486	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. ..				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._1.6.4. MİKAM ile öğrenci ve mezunlara sunulan iş ve staj olanakları duyuru sayısı	25	1.031	1.050	785	74,76
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.
Etkinlik	Öngörölmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Öğrenci ve mezunlara yönelik iş ve staj olanakları sektör paydaşları ile yapılacak anlaşmalar çerçevesinde artırılacaktır.

Tablo 10. Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.1.	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%76,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının tescile dönüşme sürecinin uzun sürmesi ve süreçlerin dış kurumlara bağlı ilerlemesi. • Üniversitede girişimcilik ve yenilikçilik alanında proje üretimi ve başvuru sayısının beklenen düzeyde olmaması. • Patent ve fikri mülkiyet süreçleri konusunda akademik personel ve öğrencilerde farkındalık ve deneyimin sınırlı olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda patent, faydalı model ve girişimcilik süreçlerine yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması. • Akademik personel ve öğrencilerin proje, patent ve girişimcilik başvurularını artırmaya yönelik danışmanlık ve mentörlük mekanizmalarının geliştirilmesi. • Girişimcilik ve yenilikçilik alanında proje üreten kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin artırılarak ortak proje ve faaliyetlerin yürütülmesi.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.1.1. Patent faydalı model endüstriyel tasarım ticari ürün başvuru sayısı	25	3	4	3	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ticari ürün başvuru sayısı hedef değere yaklaşmıştır. Başvuruların artırılmasına yönelik teşvikler ve eğitimler sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.1.2. Tescillenen patent faydalı endüstriyel tasarım ticari ürün sayısı	25	4	4	3	%75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Tescillenen ürün sayısı hedef değere yaklaşmıştır. Bu sayının artırılmasına yönelik teşvikler ve eğitimler sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.1.3. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla gerçekleşen proje sayısı	20	15	16	7	43,75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknoloji Transfer Ofisi kapsamında olanakların artırılması ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G._2.1.4. Girişimcilik/İnovasyon temalı olarak düzenlenen eğitim etkinlik sayısı	10	5	6	27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.1.5. Girişimcilik/İnovasyon konulu ders etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	75	80	813	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.1.6. Üniversite-sanayi ikili iş birliği protokolü sayısı	10	8	14	70	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.

Tablo 11. Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.2.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak				
Hedef Performansı	%89,9				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun ve rekabetçi olması. - Nitelikli bilimsel araştırma üretimi için ayrılan finansal ve teknik kaynakların sınırlı olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Akademik personelin nitelikli araştırma ve yayın üretimini desteklemek amacıyla proje ve araştırma fonlarının artırılması. - Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ortak araştırma ve yayın çalışmalarını teşvik edecek iş birliklerinin geliştirilmesi. - Akademik personele yönelik bilimsel araştırma yöntemleri, akademik yazım ve indeksli dergilerde yayın süreçlerine ilişkin eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılması.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.2.1. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI (ESCI dahil) endeksli dergi ve kitaplarda Maltepe Üniversitesi adresli yayımlanan toplam yayın sayısı	40	158	200	149	74,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplam yayın sayısını artırmak adına teşvikler düzenlenecek ve akademisyenlerin araştırma, ders yükü, idari görev dengesi sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.2.2. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI (ESCI dahil) endeksli dergilerde yapılan yayınlara alınan atıf sayısı	30	1.965	2.000	4.377	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.2.3. TR Dizinli taranan dergilerde Maltepe Üniversitesi adresli yayımlanan toplam yayın sayısı	30	70	100	100	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				

Tablo 12. Hedef 2.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.3.	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak				
Hedef Performansı	%83,58				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversitenin mevcut araştırma ve laboratuvar altyapısının, nitelikli ve yüksek bütçeli projelerin alınması ve etkin biçimde yürütülmesi için yeterli düzeyde olmaması • Kamu kurumları, özel sektör ve üniversite arasında beklenen düzeyde iş birliği mekanizmalarının geliştirilememesi • Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvuru sayısının hedeflenen seviyeye ulaşamaması ve mevcut BAP bütçesinin sınırlı olması, • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım gibi çıktıların tescil süreçlerinin uzun sürmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Kamu kurumları ve özel sektör ile üniversite arasında ortak proje ve iş birliklerini artırmaya yönelik girişimlerin desteklenmesi • BAP başvurularının artırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması • Akademik personelin TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje başvurularına katılımının teşvik edilmesi, • AR-GE projelerinde öğrenci istihdamının artırılmasına yönelik destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.1. Bilimsel araştırma projesi (BAP) başvuru sayısı	15	15	20	14	70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	BAP başvurularını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

			Değer (2024)		
P.G._2.3.2. Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı	15	2	7	10	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe ulaşılırken ek bir maliyet artışı oluşmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Proje tamamlama süreçleri desteklenmesiyle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.3. BAP kapsamında desteklenen projelerden çıkan yayın sayısı	15	11	11	8	72,73
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen yayın sayısına kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yayın üretim sürecinde öngörülemeyen bir maliyet artışı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen yayınlara öncelik verilmesi ve teşviklerin artırılmasıyla yayın sayısının artırılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.4. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	15	4	6	31	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin AR-GE projelerine yönlendirilmesi ve teşvik mekanizmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.5. TÜBİTAK destekli olmak üzere başvuru ulusal-proje sayısı	15	60	90	51	56,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen başvuru sayısına ulaşamamış olmakla birlikte, gerçekleştirilen proje başvuruları araştırma kültürünün geliştirilmesine ve akademik personelin proje hazırlama deneyiminin artırılmasına katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken ilave maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin proje yazımına yönelik teşvik edilmesi, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılmasıyla birlikte ilerleyen dönemlerde başvuru proje sayısının artırılacağı ve performans göstergesinin sürdürülebilirliğinin sağlanabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.6. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (AR-GE, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda hizmet dahil bütün)	15	-	1	6	100

sektörlerle ortak olarak yürütülen proje sayısı)					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.				
Etkinlik	İş birlikleri mevcut kaynaklar kullanılarak yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirecek yeni protokollerle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.3.7. AR-GE projelerinde görev alan öğrenci sayısı	10	10	15	13	86,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin AR-GE projelerine katılımını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalarla performansın artırılması hedeflenmektedir.				

Tablo 13. Hedef 2.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.4.	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını desteklemek				
Hedef Performansı	%55,53				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için ayrılan mali kaynakların sınırlı olması • Uluslararası bilimsel görünürlüğü artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının yeterince yaygın olmaması • Doktora öğrenci sayısında beklenen artışın sağlanamaması ve mevcut öğrencilerin bir kısmının programdan ayrılması • Yurt dışı doktora ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılımın çeşitli idari ve mali nedenlerle sınırlı kalması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını desteklemek amacıyla mali destek ve teşviklerin artırılması • Bilimsel ödül başvurularına yönelik bilgilendirme, rehberlik ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Uluslararası bilimsel etkinliklerde üniversitenin görünürlüğünü artırmaya yönelik destekleyici uygulamaların yaygınlaştırılması • Doktora öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi • Doktora ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılımı artırmak amacıyla yurt dışı araştırma programlarının teşvik edilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.4.1. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal-uluslararası bilimsel toplantı, konferans vb. sayısı	25	464	500	398	79,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, hedefle doğrudan ilişkili olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere tam olarak ulaşılammakla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı yüksek düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Çevrim içi ve yüz yüze katılım olanakları ile mevcut teşvik mekanizmaları sayesinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.4.2. Ulusal-uluslararası bilimsel ödül sayısı	25	10	10	1	10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, akademik başarıyı ve bilimsel görünürlüğü ölçmeye yönelik olup hedefle uyumludur.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde ek maliyet artışı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel ödül başvurularına yönelik teşvik ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasıyla performansın iyileştirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.4.3. Doktora ve doktora sonrası çalışmalarını yürütmek üzere giden araştırmacı sayısı	25	7	10	7	70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Hedefe ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası araştırma programlarına katılımın desteklenmesiyle bu performansın iyileştirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.4.4. Doktora öğrencisi sayısı	25	237	240	150	62,5

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesi, araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olup hedefle uyumludur.
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerin altında gerçekleşmiştir.
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen maliyet artışı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Doktora programlarının tanıtımının artırılması ve öğrenci desteklerinin güçlendirilmesiyle performansın artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 14. Hedef 2.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.5.	Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.5.1. Kütüphanedeki basılı yayın sayısı	25	170.000	175.000	175.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.5.2. Kütüphanede abone olunan veri tabanı sayısı	25	22	22	22	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.5.3. Kütüphanedeki elektronik yayın sayısı	25	3.750.000	3.755.000	3.755.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._2.5.4. Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı	25	14.500	14.700	14.700	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 15. Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek				
Hedef 3.1.	Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._ 3.1.1. Tamamlanan sosyal sorumluluk sayısı	25	8	10	11	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesiyle bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.1.2. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	2	2	11	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesiyle bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.1.3. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	25	20	25	293	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal sorumluluk projelerine öğrenci katılımının teşvik edilmesiyle bu performans düzeyinin devam ettirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.1.4. Toplumsal sorunlarla ilgili olarak düzenlenen etkinlik sayısı	25	25	30	36	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplumsal sorunlara yönelik etkinliklerin planlı şekilde sürdürülmesiyle performansın sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				

Tablo 16. Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek				
Hedef 3.2.	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin olarak yapılan faaliyet sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%55				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasında kurumsal kapasitenin sınırlı olması - Engelli dostu uygulamalar ve erişilebilirlik çalışmalarının fiziki altyapı ve bütçe gereksinimleri nedeniyle yavaş ilerlemesi - Engelsiz Üniversite Ödülü başvuru ve değerlendirme süreçlerinin uzun ve çok aşamalı olması - Engelli erişimine uygun bina ve mekânların dönüştürülmesinin zaman alması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılık faaliyetlerine ilişkin planlama ve koordinasyonun güçlendirilmesi - Engelsiz Üniversite kriterleri doğrultusunda fiziki mekânların erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması - Engelsiz Üniversite Ödülü başvurularına yönelik hazırlık, izleme ve raporlama süreçlerinin sistematik hâle getirilmesi - Akademik ve idari birimlerin kapsayıcılık ve erişilebilirlik konusunda farkındalığının artırılması				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._ 3.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen faaliyet sayısı	35	5	8	8	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal koordinasyonun güçlendirilmesiyle bu performans göstergesinin plan dönemi boyunca artırılabilmesi değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G._3.2.2. Engelsiz Üniversite ödülü sayısı	35	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle doğrudan ilişkili olup değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ödül başvuru sürecine ilişkin faaliyetlerde öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Engelsiz Üniversite kriterlerine uyum çalışmalarının sürdürülmesiyle ilerleyen dönemlerde performansın artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.2.3. Engelsiz bina sayısı/toplam bina sayısı	30	1/12	3/12	2/12	66,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle doğrudan ilişkili olup değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Fiziki mekânların dönüştürülmesinde mevcut bütçe ve kaynaklar çerçevesinde ilerleme sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Erişilebilir bina sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların planlı şekilde sürdürülmesiyle performansın iyileştirilebileceği değerlendirilmektedir.				

Tablo 17. Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek				
Hedef 3.3.	Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.3.1. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından yapılan mesleki eğitime yönelik olmak üzere, verilen sertifika sayısı	35	1.350	1.400	1.876	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.3.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) düzenlediği program sayısı	35	12	15	17	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._3.3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sağlık programlarıyla, halk eğitimi programlarının sayısı	30	5	5	5	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 18. Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef 4.1.	Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek				
Hedef Performansı	%54,4				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmeye yönelik proje ve faaliyetlerin beklenen düzeyde artırılmaması. • Bazı akademik birimlerde araştırma altyapısı ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Akademik birimler arasında ve dış paydaşlarla ortak proje, araştırma ve eğitim faaliyetlerini artırmaya yönelik iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesi. • Akademik personelin araştırma ve proje faaliyetlerini desteklemek amacıyla teşvik ve destek programlarının güçlendirilmesi.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._4.1.1. Akademik iş birliğiyle yapılan akademik projelerin, ortak eğitimlerin sayısı	50	10	15	3	6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._4.1.2. Akademik personelin fiziki ve teknolojik altyapı koşullarından memnuniyet oranı	50	70	75	80	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Tablo 19. Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef 4.2.	Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef Performansı	-				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Çevresel sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs uygulamalarına yönelik planlanan faaliyetlerin bütçe ve kaynak kısıtları vb. nedenlerle hayata geçirilememesi • Yeşil kampüs, sıfır atık ve çevrecilik alanlarında yürütülmesi gereken çalışmaların kurumsal koordinasyon ve altyapı gereksinimleri nedeniyle gecikmesi • Ulusal ve uluslararası çevre ve sürdürülebilirlik endeksleri ile ödül süreçlerine yönelik başvuru ve izleme çalışmalarının başlatılamaması • Yeşil Üniversite Endeksi (UI GreenMetric) sıralamasına katılım için gerekli veri altyapısının ve başvuru hazırlıklarının tamamlanamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Çevresel ve fiziki sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik bütçe ve kaynak planlamasının yapılması • Yeşil kampüs, sıfır atık ve çevrecilik uygulamalarına ilişkin kurumsal koordinasyon mekanizmasının oluşturulması • Çevresel sürdürülebilirlik alanında faaliyet ve proje üretimine yönelik akademik ve idari birimlerin sürece aktif olarak dâhil edilmesi • Ulusal ve uluslararası çevre ve sürdürülebilirlik endeksleri ile ödül programlarına katılım için gerekli hazırlık ve başvuru süreçlerinin başlatılması				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire ve Teknik İşler Daire Başkanlığı, Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, Sürdürülebilirlik Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._4.2.1. Yeşil kampüs faaliyet sayısı	35	2	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetler bütçe ve kaynak kısıtları nedeniyle hayata geçirilemediğinden performans gerçekleşmesi sağlanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal planlama ve kaynak tahsisi sağlandığı takdirde ilerleyen dönemlerde bu performans göstergesinin gerçekleştirilebileceği değerlendirilmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._4.2.2. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	35	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ödül başvuru ve değerlendirme süreçleri başlatılmadığından performans gerçekleşmesi sağlanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlgili alanlarda yapılacak uygulamalar ve başvuru süreçlerinin planlanmasıyla orta vadede performans artışı sağlanabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._4.2.3. Yeşil Üniversite Endeksi (UI Greenmetric) sıralaması	30	-	1000	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Endekse katılım için gerekli hazırlık ve veri toplama süreçleri tamamlanamadığından performans gerçekleşmesi sağlanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal veri altyapısının oluşturulması ve başvuru süreçlerinin sistematik hâle getirilmesiyle ilerleyen dönemlerde performansın artırılması hedeflenmektedir.				

Tablo 20. Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.1.	Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek				
Hedef Performansı	%86,48				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik hedeflenen artışın, küresel hareketlilikte yaşanan dalgalanmalar ve vize süreçleri gibi dış faktörler nedeniyle sınırlı kalması - Uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini etkileyen ekonomik koşullar ve küresel belirsizlikler				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası kongre, konferans ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik kurumsal desteklerin sürdürülmesi ve artırılması - Uluslararası etkinliklere katılımı teşvik edecek akademik ve idari destek mekanizmalarının güçlendirilmesi - Uluslararası öğrenci çekme kapasitesini artırmak amacıyla tanıtım, iş birliği ve destek faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._ 5.1.1. Düzenlenen Uluslararası kongre-konferans-seminer vb. etkinliklerin sayısı	25	12	14	11	78,57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde belirlenen hedefe büyük ölçüde yaklaşılmış, düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı planlanan düzeye yakın gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut kurumsal iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni uluslararası paydaşların sürece dâhil edilmesiyle, önümüzdeki dönemlerde etkinlik sayısının artırılarak sürdürülebilir bir yapının oluşturulması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.1.2. Düzenlenen uluslararası	25	636	650	1.236	100

kongre-konferans-seminer vb. etkinliklere katılanların sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mevcut altyapı ve organizasyon kapasitesi etkin kullanılarak yüksek katılım sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası etkinliklere yönelik ilginin devam etmesiyle bu performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.1.3. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	25	5	6	5	83,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	İstihdam süreçlerinde mevzuat ve bütçe çerçevesinde ilerleme sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevzuat düzenlemeleri ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesiyle bu performans göstergesinin artırılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.1.4. Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	25	533	550	462	84
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Mevcut tanıtım ve destek faaliyetleri kapsamında uluslararası öğrenci sayısında artış sağlanmıştır.
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve destek faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle performansın artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 21. Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.2.	Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak				
Hedef Performansı	-				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uluslararası yayın sayısı (SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli) ve bu yayınlara ilişkin atıf oranlarının hedeflenen düzeye henüz ulaştırılamamış olması - Ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan bölgesel ve küresel belirsizliklerin akademik üretkenlik ve iş birliği süreçlerini etkilemesi - Yüksek nitelikli araştırmacı sayısının istenilen düzeyde olmaması - Uluslararası sıralama kuruluşlarının kullandığı kriter ve standartların zaman içerisinde artması, çeşitlenmesi ve değişiklik göstermesi - Üniversiteler arasındaki rekabetin artmasıyla birlikte sıralama sonuçlarının daha zorlayıcı hale gelmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası iş birlikleri yoluyla nitelikli akademik yayınların üretilmesi ve etki faktörü yüksek dergilerde yayımlanmasına yönelik uygun akademik ortamın oluşturulması ve farkındalığın artırılması - Maltepe Üniversitesi adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticarileşebilir ürün sayısını artırmaya yönelik destekleyici faaliyetlerin yürütülmesi - Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirlik düzeyinin ölçülerek artırılmasına yönelik tanıtım ve görünürlük çalışmalarının güçlendirilmesi - Doktora mezun sayısının artırılmasına yönelik akademik teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi - Uluslararası sıralama kuruluşlarına düzenli, doğru ve zamanında veri akışının sağlanması				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.2.1. URAP'a göre Türkiye sıralaması	20	145	130	150	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G._5.2.2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde (GYÜE) Maltepe Üniversitesinin sıralaması	20	-	-	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.2.3. THE'ya göre dünya sıralaması	20	-	2.500	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.2.4. QS'e göre dünya sıralaması	20	3.159	3.000	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.2.5. Webometrics'e göre dünya sıralaması	20	3.536	3.200	4.798	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				

Tablo 22. Hedef 5.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.3.	Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.3.1. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak olarak yürütülen proje sayısı	35	4	5	8	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.3.2. Uluslararası fon destekli proje sayısı	35	-	1	14	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.3.3. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliğiyle yayımlanmış yayın oranı	30	22	23	27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 23. Hedef 5.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.4.	Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak				
Hedef Performansı	%65,63				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı ve personel hareketliliğini etkileyen bütçe kısıtları - Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılım konusunda iş yükü ve zaman kısıtları yaşaması - Uluslararası anlaşmaların sayısı ve etkin kullanımının istenilen düzeyde olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası değişim programlarına katılımı artırmak amacıyla bilgilendirme ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi - Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılımını destekleyecek idari ve mali düzenlemelerin yapılması - Uluslararası anlaşmaların sayısının artırılması ve mevcut anlaşmaların daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi				
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.4.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	20	11	14	9	64,29
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine tam olarak ulaşılammış olmakla birlikte, öğretim elemanı hareketliliğinde belirli bir düzey korunmuştur.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası akademik iş birliklerinin artırılmasıyla birlikte öğretim elemanı hareketliliğinin sürdürülebilir şekilde artırılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G._5.4.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	20	15	18	7	38,89
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine tam olarak ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi halinde öğretim elemanı hareketliliğinin önümüzdeki dönemlerde sürdürülebilir biçimde artırılabilceği öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.4.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	10	13	14	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesiyle birlikte öğrenci hareketliliğinin sürdürülebilirliği sağlanabilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)

P.G._5.4.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	15	50	55	55	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası anlaşmaların çeşitlendirilmesiyle öğrenci hareketliliğinin sürdürülebilir biçimde devam edeceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.4.5. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	15	2	3	2	66,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İdari personelin değişim programlarına katılımını teşvik edici düzenlemelerle artırılarak sürdürülebilirlik sağlanabilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._5.4.6. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı	15	2	3	1	33,33

İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans değerine kısmen ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 24. Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.1.	Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetimi güçlendirmek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen yönetim toplantısı sayısına ulaşılmış olup hedefe ilişkin herhangi bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Vakıf/Mütevelli Heyeti, Rektörlük ve ilgili birimler arasında düzenli iletişim ve koordinasyon toplantılarının sürdürülmesi. - Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik toplantı ve değerlendirme mekanizmalarının devam ettirilmesi. - Kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla farklı birimler arasında bilgi paylaşımı ve geri bildirim süreçlerinin geliştirilmesi.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.1.1. İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye yönelik olarak yapılan yönetim toplantısı sayısı	100	3	5	5	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 25. Hedef 6.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.2.	Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak				
Hedef Performansı	%87,72				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini etkileyen çalışma koşulları ve kurumsal iletişim süreçlerinde bazı iyileştirme alanlarının bulunması. • Memnuniyet anketlerine katılım oranının sınırlı olması ve geri bildirimlerin tüm personele yeterince yansıtılamaması. • Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin beklenen düzeyde yaygınlaştırılamaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çalışma koşulları ve kurumsal süreçlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması. • Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin artırılması. • Kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla birimler arası koordinasyonun artırılması ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması.				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.2.1. Akademik personel genel memnuniyet oranı	35	72	75	72	96
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.2.2. İdari personel genel memnuniyet oranı	35	47	55	48	87,27

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.2.3. Hizmetli personelin ve güvenlik personelinin genel memnuniyet oranı	30	55	70	55	78,57
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 26. Hedef 6.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.3.	Hizmet içi eğitim programları düzenlemek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.3.1. İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı	35	5	10	12	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.3.2. İdari personele yönelik kurum içi ve dışı eğitime katılan sayısı	35	5	10	120	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.3.3. Hizmet programlarından memnuniyet oranı	30	75	75	78	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 27. Hedef 6.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.4.	Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak				
Hedef Performansı	%69,59				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Sosyal medya ve iletişim faaliyetlerinin planlanan ölçekte ve sıklıkta yürütülememesi - Üniversite tanıtımına yönelik fuar ve etkinliklere katılımın hedeflenen düzeyin altında kalması - Dijital iletişim kanallarında içerik üretimi ve etkileşim oranlarının beklenen seviyeye ulaşamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Sosyal medya ve kurumsal iletişim stratejisinin güncellenerek daha planlı ve düzenli içerik üretiminin sağlanması - Üniversite tanıtımına yönelik fuar, etkinlik ve çevrim içi organizasyonlara katılımın artırılması - Dijital mecralarda hedef kitle odaklı tanıtım ve etkileşim çalışmalarının güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.4.1. Üniversite sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	35	100.000	105.000	108.905	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.4.2. Üniversite tanıtımı için yüz yüze ve çevrimiçi olarak ulaşılan öğrenci sayısı (fuarlar dahil)	35	25.000	26.000	15.000	57,69

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde hedeflenen değere ulaşamamakla birlikte, yürütülen tanıtım faaliyetleri belirli ölçüde öğrenciye erişim sağlamış ve görünürlüğü artırmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Dijital tanıtım kanallarının çeşitlendirilmesi ve ulusal/uluslararası fuar katılımlarının artırılmasıyla, önümüzdeki dönemlerde erişilen öğrenci sayısının sürdürülebilir biçimde artırılması mümkündür.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024)	Performans (%)
P.G._6.4.3. Üniversitenin tanıtılmasına yönelik fuarlara katılım sayısı	30	21	25	12	48
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde gerçekleştirilen fuar katılımları üniversitenin bilinirliğine katkı sağlamış; ancak hedeflenen katılım sayısına ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gelecek dönemlerde fuar planlamasının erken yapılması, öncelikli fuarların belirlenmesi ve dijital tanıtım faaliyetleriyle desteklenmesi katılım sayısının sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlayacaktır.				

4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

4.1. Amaç Bazlı Değerlendirme

Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen 6 stratejik amaç, 28 stratejik hedef ve bu hedeflerin başarısını ölçmeye yönelik tanımlanan 119 performans göstergesinin, planın üçüncü yılı olan 2024 yılındaki gerçekleşme oranları hesaplanmış ve hedeflere ulaşma düzeyimiz değerlendirilmiştir.

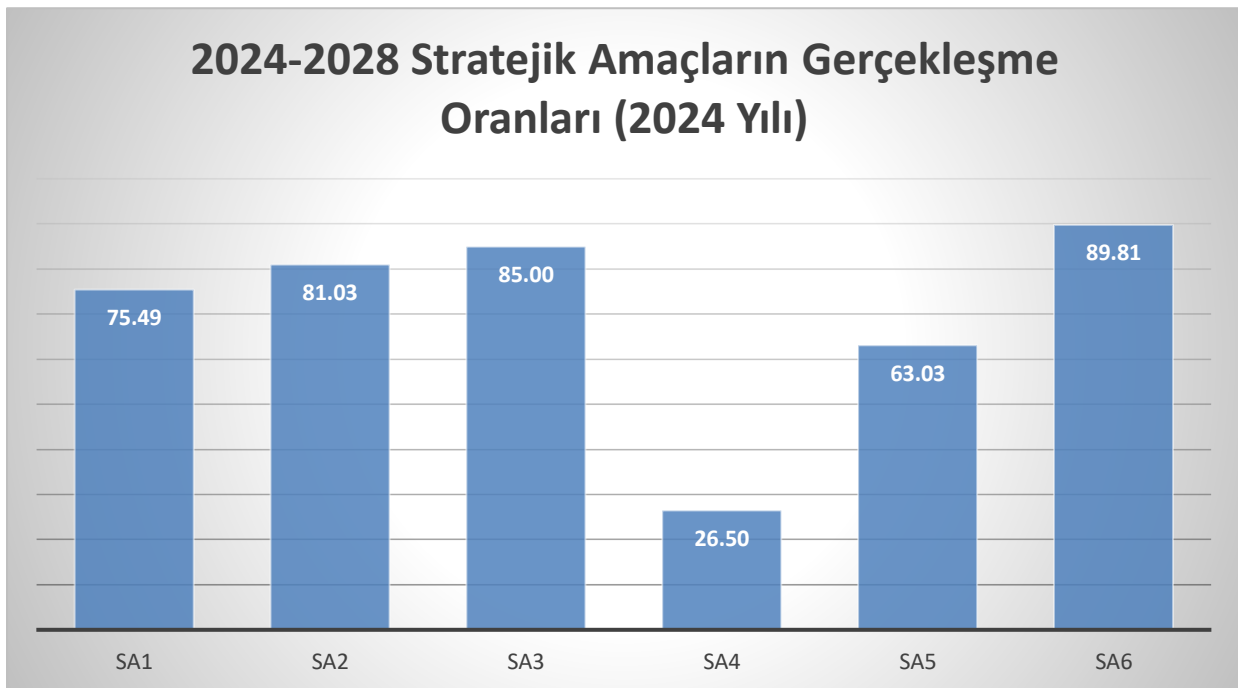
Tablo 28. Stratejik Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇ	GERÇEKLEŞME PERFORMANSI (%)
SA.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	75,49
SA.2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek	81,03
SA.3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	85,00
SA.4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak	26,50
SA.5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	63,03
SA.6. Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	89,33
2024 YILI GENEL PERFORMANSI	70,06

Tablo 28 incelendiğinde Üniversitemizde **2024 yılı Genel Performans oranı %70,06** olarak gerçekleştiği görülmektedir. Stratejik amaçlar arasında “**SA6. Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek**” amacı **%89,33** ile en yüksek performans oranına ulaşan stratejik amaç olmuştur. Buna karşılık “**SA4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak**” amacı **%26,50** gerçekleşme oranı ile 2024 yılı içerisinde en düşük performans gösterilen stratejik alan olarak belirlenmiştir.

Şekil 1’de Maltepe Üniversitesi 2024 yılı stratejik planı kapsamında belirlenen stratejik amaçların

gerçekleşme oranları gösterilmektedir. Grafiğe göre stratejik amaçların performans düzeyleri arasında farklılıklar bulunmaktadır. En yüksek performans oranı **%89,33** ile “**SA6. Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek**” amacıyla gerçekleşmiştir. Bununla birlikte “**SA3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek**” amacı **%85,00** performans oranı ile yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. “**SA2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek**” amacı ise **%81,03** oranı ile araştırma ve bilimsel üretim alanında önemli bir ilerleme kaydedildiğine işaret etmektedir. “**SA1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmek**” amacının performansı **%75,49** olarak gerçekleşmiş olup eğitim süreçlerinin geliştirilmesi yönünde belirli bir ilerleme sağlandığını göstermektedir. “**SA5. Uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek**” amacı ise **%63,03** performans oranı ile orta düzeyde bir gerçekleşme göstermiştir. Grafikte en düşük performans oranı ise **%26,50** ile “**SA4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak**” amacıyla görülmektedir.



Şekil 1. Maltepe Üniversitesi 2024-28 Stratejik Amaçların Gerçekleşme Oranları (2024)

Şekil 2’de 2020-2024 yılları arasında uygulanan Stratejik Plan ile 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçların yıllara göre performans sonuçları karşılaştırmalı olarak gösterilmektedir.

Kurumsal imaj ve Ar-Ge faaliyetlerini kapsayan SA1 başlığında 2020 yılında %75 olan performans oranının 2023 yılında %59’a kadar gerilediği, 2024 yılında ise %81’e yükselerek önemli bir artış

gösterdiği dikkat çekmektedir.

SA2. Eğitim-öğretim amacı ise yıllar itibarıyla nispeten dengeli bir seyir izlemekle birlikte 2024 yılında %75 performans düzeyi ile orta düzeyde bir gerçekleşme göstermiştir.

SA3. Toplumsal katkı amacı 2023 yılında %93 ile en yüksek değerlerinden birine ulaşmış, 2024 yılında ise %85 düzeyinde gerçekleşmiştir.

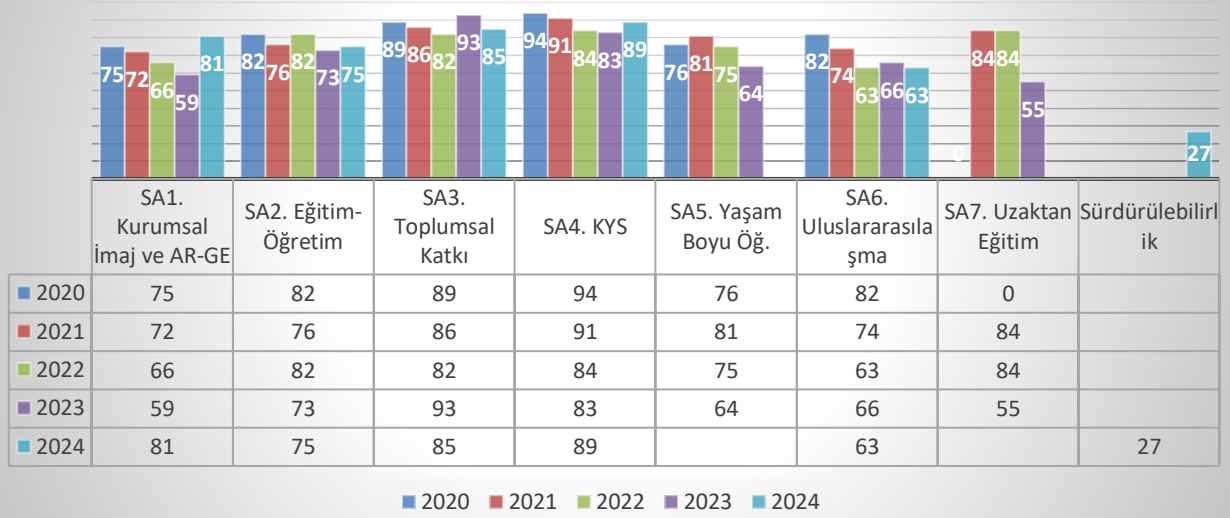
SA4. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında performansın 2020 yılında %94 seviyesinde olduğu, sonraki yıllarda dalgalanma göstermekle birlikte 2024 yılında %89 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir.

SA5. Yaşam boyu öğrenme amacı yıllar içerisinde dalgalı bir seyir izlemekte olup 2023 yılında %64 seviyesine kadar gerilemiştir.

SA6. Uluslararasılaşma amacı ise 2020 yılında %82 seviyesindeyken sonraki yıllarda düşüş göstermiş ve 2024 yılında %63 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Grafikte ayrıca SA7. Uzaktan Eğitim amacının 2020–2024 Stratejik Plan döneminde yer aldığı ve bu dönemde uygulanmış olduğu, ancak 2024–2028 Stratejik Planı ile birlikte bu amacın yerini sürdürülebilirlik odaklı yeni bir stratejik amacın aldığı görülmektedir. Yeni plan döneminde stratejik amaçlar arasına eklenen Sürdürülebilirlik amacının 2024 yılı performansının %27 düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir.

STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI



Şekil 2. 2020-2024 ve 2024-2028 Stratejik Planının Yıllara Göre Performans Sonuçları

4.2. Hedef Bazlı Değerlendirme

Tablo 29. Stratejik Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2024 YILI PERFORMANSI	
Amaçlar	Hedefler	Hedef Perfor mansı	Amaç Perfo rman sı
Amaç 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	H 1. 1. Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak	58,51	75,49
	H 1. 2. Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak	84,26	
	H 1. 3. Programların tasarım ve gelişimini paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak sürdürmek	100,00	
	H 1. 4. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak	77,27	
	H 1. 5. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek	60,25	
	H 1. 6. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarının sürekliliğini sağlamak	72,67	
Amaç 2 Araştırma, İnovasyon ve Girişimcilik Kapasitesi ve Altyapısını Geliştirmek	H 2. 1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak	76,25	81,03
	H 2. 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak	89,80	
	H 2. 3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını sağlamak	83,57	
	H 2. 4. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak	55,52	
	H 2. 5. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak	100,00	
Amaç 3 Toplumsal Katkı Yaratan Hizmet ve İşbirliklerini Geliştirmek	H 3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak	100,00	85,00
	H 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak	55,00	
	H 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak	100,00	

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2024 YILI PERFORMANSI	
Amaçlar	Hedefler	Hedef Performansı	Amaç Performansı
Amaç 4 Ekonomik, Akademik, Çevresel ve Fiziki Sürdürülebilirliğini Sağlamak	H 4.1. Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek	53	26,50
	H 4.2. Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak	0	
SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	H 5.1. Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek	86,48	63,03
	H 5.2. Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak	0	
	H 5.3. Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek	100,00	
	H 5.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak	65,63	
SA6. Kurumsal Yönetişimi ve İletişimi Güçlendirmek	H 6.1. Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetişimi güçlendirmek	100,00	89,33
	H 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak	87,72	
	H 6.3. Hizmet içi eğitim programları düzenlemek	100	
	H 6.4. Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak	69,59	

4.3. Stratejik Amaç ve Hedeflerinin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %75,49

Bu stratejik amaç kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, programların niteliğinin artırılması ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla altı farklı hedef belirlenmiştir. Bu hedefler genel olarak değerlendirildiğinde önemli bir bölümünün planlanan düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir.

Disiplinlerarası programların geliştirilmesi ve uygulamalı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması, eğitim süreçlerinin kalitesini artırmaya yönelik önemli katkılar sağlamıştır. Program tasarımı paydaş görüşlerinin dikkate alınması ve eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar hedeflerin önemli ölçüde gerçekleştirilmesine katkıda bulunmuştur. Bununla birlikte öğrenme yönetim sistemlerinin etkin kullanımı ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin daha da artırılması gerektiği değerlendirilmektedir. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek faaliyetleri de bu amaç doğrultusunda yürütülen önemli çalışmalar arasında yer almakta olup eğitim-öğretim süreçlerinin kurumsal gelişimine katkı sağlamaktadır.

Stratejik Amaç 2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %81,03

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması, bilimsel üretimin desteklenmesi ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedeflerin büyük bölümünde yüksek düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır.

Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetler, ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması ve akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi bu amaca önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca kütüphane ve bilgi merkezindeki veri tabanı ve elektronik kaynakların artırılması araştırma altyapısının güçlendirilmesine destek olmuştur. Bununla birlikte üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik faaliyetlerin daha da geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %85,00

Bu stratejik amaç, üniversitenin topluma katkı sağlayan faaliyetlerinin artırılması ve toplumsal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler ve yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim programları toplumsal katkı alanında önemli ilerlemeler sağlandığını göstermektedir.

Sosyal sorumluluk projeleri ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri yüksek oranda gerçekleştirilmiş olup üniversitenin toplumla etkileşimini güçlendiren önemli çalışmalar arasında yer almaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması ise toplumsal katkı alanındaki gelişim için önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

Stratejik Amaç 4. Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef Gerçekleşme Oranı: %26,50

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin sürdürülebilirlik politikalarının geliştirilmesi, akademik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi ve çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarının artırılması hedeflenmiştir. Ancak söz konusu amaç kapsamında belirlenen hedeflerin istenilen düzeyde gerçekleştirilemediği görülmektedir.

SA4 performansının düşük gerçekleşmesi, sürdürülebilirlik alanında planlanan altyapı yatırımlarının ve çevresel uygulamaların henüz başlangıç aşamasında olmasından kaynaklanmaktadır. Bu kapsamda sürdürülebilirlik politikalarının güçlendirilmesi, altyapı yatırımlarının artırılması ve çevresel sürdürülebilirlik faaliyetlerinin daha etkin şekilde planlanması önem arz etmektedir.

Stratejik Amaç 5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %63,03

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve değişim programlarının etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler ve uluslararası değişim programlarının yürütülmesi bu amaca katkı sağlamıştır. Bununla birlikte üniversitenin

uluslararası sıralamalardaki konumunun geliştirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması yönünde daha kapsamlı çalışmalar yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 6. Kurumsal yönetim ve iletişimi güçlendirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %89,33

Bu stratejik amaç kapsamında kurumsal yönetim süreçlerinin geliştirilmesi, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi ve akademik ile idari personelin kurumsal memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir.

Vakıf/Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Genel Sekreterlik ve akademik birimler arasındaki yönetim mekanizmalarının geliştirilmesi bu amacın yüksek düzeyde gerçekleşmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve kurumsal iletişim kanallarının geliştirilmesi kurumsal kapasitenin güçlenmesine önemli katkılar sağlamıştır.

4.4. Genel Değerlendirme

Maltepe Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin 2024 yılına ilişkin performans sonuçları incelendiğinde, üniversitenin stratejik plan doğrultusunda önemli bir ilerleme kaydettiği görülmektedir. Stratejik amaçlara ilişkin performans sonuçları dikkate alındığında **2024 yılı genel stratejik plan performans oranı %70,06 olarak gerçekleşmiştir.** Bu sonuç, belirlenen stratejik hedeflerin önemli bir bölümünde planlanan faaliyetlerin gerçekleştirildiğini ve kurumsal gelişim sürecinin sürdürüldüğünü göstermektedir.

Stratejik amaçlar bazında yapılan değerlendirmelerde **%89,33 performans oranı ile “SA6. Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek”** amacı en yüksek performans düzeyine ulaşmıştır. Bu sonuç, kurum içi yönetim mekanizmalarının geliştirilmesine, hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine ve kurumsal iletişim süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların etkili bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

“SA1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek” amacı ise **%75,49** gerçekleşme oranı ile stratejik plan hedefleri doğrultusunda önemli bir ilerleme kaydedildiğini ortaya koymaktadır. Disiplinlerarası programların geliştirilmesi, uygulamalı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması, paydaş geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine yansıtılması ve dijital öğrenme araçlarının kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar bu amacın gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır. Bunun yanı sıra **“SA2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek”** ve **“SA3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini**

geliştirmek” amaçları da yüksek performans oranları ile niversitenin toplumsal katkı ve araştırma faaliyetleri alanlarında güçlü bir gelişim sergilediğini ortaya koymaktadır.

Buna karşılık **“SA4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak”** amacı **%26,50** gerçekleşme oranı ile en düşük performans düzeyine sahip stratejik alan olarak belirlenmiştir. Bu durum, sürdürülebilirlik politikalarının geliştirilmesi, çevresel uygulamaların yaygınlaştırılması ve fiziki altyapı yatırımlarının güçlendirilmesi konularında planlanan faaliyetlerin daha etkin şekilde yürütülmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca **“SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek”** amacı performans sonuçları, niversitenin uluslararası akademik iş birliklerini ve uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik çalışmaların daha da geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde niversitenin araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı ve kurumsal yönetişim alanlarında güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Bununla birlikte sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma alanlarında kapasite geliştirmeye yönelik çalışmaların artırılması, stratejik plan hedeflerinin daha yüksek düzeyde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda kaynakların etkin kullanılması, kurumsal iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi ve stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, Maltepe niversitesi 2024 yılı itibarıyla stratejik plan kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda önemli ilerlemeler kaydetmiş olup, gelecek yıllarda sürdürülebilir kurumsal gelişim doğrultusunda stratejik faaliyetlerin güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

2024 yılı Stratejik Plan değerlendirme sonuçları incelendiğinde, üniversitenin belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşma sürecinde önemli ilerlemeler kaydettiği görülmekle birlikte bazı alanlarda kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların bulunduğu anlaşılmaktadır. Stratejik amaçların performans sonuçları dikkate alındığında özellikle sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma, araştırma altyapısı ve eğitim teknolojileri alanlarında kapasite geliştirme gereksinimi öne çıkmaktadır.

Öncelikle araştırma ve inovasyon kapasitesinin geliştirilmesi önemli bir ihtiyaç alanı olarak değerlendirilmektedir. Üniversitede yürütülen bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası proje sayısının yükseltilmesi ve akademik yayın üretiminin desteklenmesi amacıyla araştırma altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda araştırma destek mekanizmalarının geliştirilmesi, proje hazırlama süreçlerine yönelik danışmanlık ve eğitim faaliyetlerinin artırılması ve araştırma faaliyetlerini teşvik eden kurumsal uygulamaların yaygınlaştırılması önem taşımaktadır.

Bir diğer önemli kapasite ihtiyacı uluslararasılaşma alanında ortaya çıkmaktadır. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda uluslararası ortak programların geliştirilmesi, değişim programlarının etkinliğinin artırılması ve yabancı dilde yürütülen programların çeşitlendirilmesi kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Stratejik plan değerlendirme sonuçları ayrıca sürdürülebilirlik ve fiziki altyapı alanlarında kapasite geliştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır. Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının yaygınlaştırılması, enerji verimliliği çalışmalarının artırılması, kampüs altyapısının geliştirilmesi ve eğitim-araştırma ortamlarının iyileştirilmesi bu kapsamda öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Sürdürülebilirlik politikalarının kurumsal yönetim süreçlerine entegre edilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin sistematik bir şekilde planlanması önem arz etmektedir.

Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kapasite ihtiyaçları da bulunmaktadır. Dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesi, öğrenme yönetim sistemlerinin etkin kullanımının artırılması ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini destekleyecek hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde

artırılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve sektör iş birliklerinin artırılması eğitim süreçlerinin niteliğini güçlendirecektir.

Son olarak kurumsal yönetim ve iletişim kapasitesinin güçlendirilmesi de önem taşımaktadır. Kurum içi iletişim mekanizmalarının geliştirilmesi, karar alma süreçlerinde paydaş katılımının artırılması ve çalışan memnuniyetini destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması kurumsal etkinliği artıracaktır. Ayrıca idari süreçlerin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlayacak dijital yönetim sistemlerinin geliştirilmesi kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin stratejik plan hedeflerine daha etkin şekilde ulaşabilmesi için araştırma altyapısı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik, eğitim teknolojileri ve kurumsal yönetim alanlarında kapasite geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda planlanacak iyileştirme faaliyetlerinin kurumsal gelişime ve stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.



www.maltepe.edu.tr

www.maltepe.edu.tr/kalite/